ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

**Педагогика**

Кредиттер саны- 3

Алматы, 2018

**БАҒДАРЛАМА**

**OZhAPZh 2203-**  **Педагогика**

**Емтиханға ұсынылатын оқу тақырыптары:** Қорытынды емтихан жазбаша өткізіледі. Тақырыптық мазмұнға дәрістер мен семинар тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өздік жұмыстары да енеді.

1. Тәрбиенің түрлерін спаттап, түсіндіріңіз.
2. Педагогикалық зерттеу әдістеріне талдау жасаңыз.
3. Тәрбие әдістері, құралдары, формаларына мысал келтіріп, түсіндіріңіз.
4. Оқытуды ұйымдастырудың формаларын, құралдарын талдаңыз.
5. Оқытудың заңдылықтары және ұстанымдарын жіктеңіз.
6. Тәрбие жұмысының жоспарын құрыңыз, тәрбие құралдарын мысалмен дәйектеңіз.
7. Оқытуды ұйымдастыру түрлері: дәріс және семинар сабақтары, практикалық жұмыстардың ролін айқындап, мәнін ашыңыз.
8. «ХХІ ғасыр студентінің моделін» құрастырыңыз.
9. Ұстаздың дәріс жүргізу шеберлігі тақырыбына шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз.
10. Педагогиканың салаларын тізбектеп мағынасын ашыңыз.

**«Педагогика» пәнінен емтихан сұрақтары**

**2 курс 2 кредит, қ/б, көктемгі семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Блок |
| 1 | Педагогика пәнін, міндеттері мен мақсатын сипаттап беріңіз. | 1 |
| 2 | Педагогика пәнінің басқа ғылымдармен байланысын сипаттаңыз. Мысал келтіріңіз. | 1 |
| 3 | Педагогиканың ғылым және оқу пәні ретінде дамуы. Педагог-ағартушылардың ой пікірлеріне, мысал келтіріңіз. | 1 |
| 4 | Тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен кезеңдеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 5 | Тәрбиенің түрлерін спаттап, түсіндіріңіз | 1 |
| 6 | 1. Тәрбие әдістері, құралдары, формаларына мысал келтіріп, түсіндіріңіз. | 1 |
| 7 | 1. Қазіргі сабаққа қойылатын талаптарды жіктеп, негіздеңіз. | 1 |
| 8 | Оқытуды ұйымдастыру түрлері: дәріс және семинар сабақтары, практикалық жұмыстардың ролін айқындап, мәнін ашыңыз | 1 |
| 9 | Дидактика-оқыту теориясы. Оқытудың мақсаты мен міндеттерін сипаттаңыз. | 1 |
| 10 | Білім беру мазмұны, оның деңгейлері туралы көрсетіңіз. | 1 |
| 11 | Оқытуды ұйымдастырудың формаларын, құралдарын талдаңыз. | 1 |
| 12 | Оқытудың заңдылықтары және ұстанымдарын жіктеңіз. | 1 |
| 13 | Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендірудің бағыттарын сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Семинар сабақтарын ұйымдастыру. Семинар түрлеріне сипаттама беріп,нақтылаңыз. | 1 |
| 15 | Педагогикалық зерттеу әдістеріне талдау жасаңыз. | 1 |
| 16 | Балалар ұжымы және оның даму кезеңдерін жіктеңіз. | 2 |
| 17 | Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орнын түсіндіріңіз. | 2 |
| 18 | А.С.Макаренконың ұжым туралы еңбегінің маңыздылығын айтыңыз. | 2 |
| 19 | Ыбырай Алтынсариннің педагогикаға қосқан ой пікірі туралы сипаттаңыз. | 2 |
| 20 | Көрнекілік, бірізділік, теориялық білімінің өндіріспен байланысы принциптерін жазып түсіндіріңіз | 2 |
| 21 | Мектептегі жұмыс жоспарлардың түрлерін жазып, түсіндіріңіз. | 2 |
| 22 | Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін салыстырыңыз. | 2 |
| 23 | Педагогикалық технологиялардың түрлері мен ерекшеліктерін талдаңыз. | 2 |
| 24 | Кредиттік технология негізінде оқыту процесін ұйымдастырудың жолдарын көрсетіңіз | 2 |
| 25 | Мәселелік оқыту технологиясы бойынша, мәселелік сұрақтар құрастырыңыз . | 2 |
| 26 | Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың тәсілдерін түсіндіріңіз. | 2 |
| 27 | Тәрбие жұмысының жоспарын құрыңыз, тәрбие құралдарын мысалмен дәйектеңіз. | 2 |
| 28 | «Ұлы дидактика» еңбегін жазған ғалым. Осы еңбектегі қазіргі күнге дейін мазмұны ерекше принципті, жүйені негіздеңіз. | 2 |
| 29 | Педагогиканың салаларын тізбектеп мағынасын ашыңыз. | 2 |
| 30 | Мектептегі әдістемелік жұмыстың мақсаты мен қызметін түсіндіріңіз. | 2 |
| 31 | Оқытудағы дәстүрлі және жаңа технологиялардың ұстанымдарына кесте сызып, түсіндіріңіз. | 3 |
| 32 | Топ эдвайзері және оның атқаратын негізгі қызметі. Студенттермен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының негізгі бағыттарының мән мағынасын түсіндіретін сызба әзірлеңіз. | 3 |
| 33 | Мектептегі оқу-тәрбие жұмысына талдау жасаңыз. | 3 |
| 34 | Ұстаздың дәріс жүргізу шеберлігі тақырыбына шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз. | 3 |
| 35 | «Ұстаздың шеберлігі» тақырыбына сызба құрастырыңыз. | 3 |
| 36 | Педагогикалық технологиялардың түрлеріне сызба даярлаңыз. | 3 |
| 37 | «Балық сүйегі» жаттығуын пайдаланып, оқыту принциптерінің күшті және әлсіз жақтарын талдаңыз. | 3 |
| 38 | Тұлғаның дамуы, қалыптасуы және тәрбиеленуінің өзара байланысын жазып көрсетіңіз. | 3 |
| 39 | Абай Құнанбаевтің 37, 14 қара сөздеріндегі тәрбиенің маңыздылығын көрсетіңіз. | 3 |
| 40 | Кітаппен жұмыс, интернет арқылы білім алу туралы сызба даярлаңыз. | 3 |
| 41 | Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыруға эссе жазыңыз. | 3 |
| 42 | Педагогиканың негізгі категорияларын тізбектеп беріңіз. «Педагогикалық жүйе – педагогикалық үдеріс», «оқыту – тәрбие – білім беру» ұғымдарының өзара байланысын ашып көрсетіңіз. | 3 |
| 43 | Тәрбиенің түрлері, әдістері, құралдарына талдау жасаңыз. | 3 |
| 44 | «ХХІ ғасыр студентінің моделін» құрастырыңыз | 3 |
| 45 | Педагогикалық зерттеудің әдістерін сипаттайтын кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 46 | Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптарының ерекшеліктерін баяндаңыз. | 3 |
| 47 | Педагогиканың қазіргі өзекті мәселелерін айқындап, өзіндік шешу жолдарын көрсетіңіз | 3 |
| 48 | Дәріс – жоғары мектепте оқытудың негізгі түрі. Дәріске қойылатын талаптарға сипаттама беріңіз. | 3 |
| 49 | Мектептегі тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеңіз. | 3 |
| 50 | «Қазіргі заманғы педагог» тақырыбына үлгі құрастырыңыз. | 3 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан

Сарапшы

Емтихан жұмыстары, студенттердің жауаптарының толықтылығына сәйкес шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ**  **бағасы** | **2-сұрақ**  **бағасы** | **3-сұрақ**  **бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74**  **қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49**  **қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі Г.М.Сарсенбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан